

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Коршуново»
(МКОУ «Основная школа с.Коршуново»)



СОГЛАСОВАНО:

Принят на педагогическом совете

Протокол № 5

от « 11 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Т.М.Округина

№ 43 от « 11 » 04 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Коршуново» за 2024 год**

2024г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Коршуново» (МКОУ «Основная школа с.Коршуново»)
Руководитель	Округина Татьяна Минуловна
Адрес организации	666743, Иркутская область, Киренский район, с.Коршуново, ул. Советская, д. 15
Телефон, факс	83919872810
Адрес электронной почты	kor@38kir.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киренский район. Управление образования администрации Киренского муниципального района.
Дата создания	1928 год
Лицензия	серия 38Л01 № 0002936 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3100 от 24.12.2015г. срок действия – до 24.12.2027 года.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

На конец 2024 года: директор общеобразовательного учреждения является единоличным исполнительным органом образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы: Округина Татьяна Минуловна. Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Основная школа с. Коршуново».

В школе работает методические объединения, которое ведет методическую работу по предмету, организуют внеурочную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетны ей.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2024 года школа реализует обучение 2-4 кл, 5-9 классов в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами от 2021г. (приказ №286, №287 от 31.05.2021г. Министерства просвещения Российской Федерации) и Федеральными образовательными программами НОО (приказ №992 от 16.11.2022г.), ООО (приказ №993 от 16.11.2022г.).

На конец 2024-2025 уч.года учебные программы выполнены на 100%

Контингент обучающихся (второе полугодие 2023-2024 уч.года / 1 полугодие 2024-2025 уч.года) и его структура

Классы	Кол-во классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированной образовательной программе
1	1	1/1	1/1	0/0
2	1	0/1	0/1	0/0
3	1	0/0	0/0	0/0
4	1	2/0	2/0	0/0
Итого по уровню начального общего образования	4	3/2	3/2	0/0
5	1	1/2	0/2	1/0
6	1	0/1	0/0	0/1
7	1	1/0	1/0	0/0
8	1	3/1	3/1	0/0
9	1	3/3	3/3	0/0
Итого по уровню основного общего образования	5	8/7	7/6	1/1
ВСЕГО	Классов – 9/9 Класс-комплектов – 3/3	11/9	10/8	1/1
Дошкольная группа		5/4		

Режим образовательной деятельности :пятидневная учебная неделя, одна смена, продолжительность урока 40 минут.

Форма обучения – очная.

Продолжительность учебного года:

– в 1-х классах–33 учебные недели (165 учебных дней);

- во 2-9 классах–34 учебных недель (170 учебных дней)

Сроки школьных каникул:

– осенние каникулы–29.10.2024 –04.11.2024г.

– зимние каникулы– 29.12.2024– 08.01.2025 г.

– весенние каникулы–22.03.2025–30.03.2025 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников–10.02.2025-16.02.2025г.

Воспитательная работа.

С1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Цель воспитательной работы

(II полугодие 2023-2024 учебного года –I полугодие 2024-2025 учебного года):

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность;

- создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей;

- интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности;

- обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

- сохранение и развитие традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;

- формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся,

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы в 2024 году стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическим и кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: 3 классных руководителя.

Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого классные руководители составили свои календарные планы воспитательной работы.

В МКОУ «Основная школа с. Коршуново» каждый понедельник проводятся уроки нравственности и патриотизма «Разговоры о важном», а также церемония поднятия (в пятницу - спуска) государственного флага. С 01.09.2023г введен обязательный профминимум, в рамках которого проводится курс «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов.

Воспитательная работа школы строится с учетом того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей:

№	Категория граждан	2023-2024	2024-2025
1	Руководители	9 %	11 %
2	Специалисты	45%	55 %
3	Рабочие	46%	34%
4	Служащие	0 %	0 %
5	Пенсионеры	0 %	0 %
6	Работающие пенсионеры	0 %	0 %

Неоднороден состав семей и по материальному благосостоянию.

Содержание	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Общая численность учащихся(воспитанников)	16 чел.	13чел.
Количество несовершеннолетних, состоящих на Профилактическом учете в образовательном учреждении	0 чел.	0 чел.
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, стоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении.	0 чел.	0 чел.
Количество семей: малообеспеченных, многодетных	0 семей 3семьи	0 семей 3 семьи
Количество: Опекаемых учащихся(воспитанников) опекунов	1чел. 1чел.	1чел. 1чел.
Количество учащихся родители которых участники СВО	0 чел.	0 чел.
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0 чел.	0 чел.

В МКОУ «Основная школа с.Коршуново» дети участников СВО не обучаются.

В 2024 году продолжили работу по пяти приоритетным направлениям воспитательной деятельности:

- общеинтеллектуальное направление – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- общекультурное направление – деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- социальное направление - организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;
- спортивно-оздоровительная деятельность - формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за два последних года стабилен. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы в этом учебном году успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, презентации.

Формы	Тематика
Акции	«Мы за чистые легкие», «Покормите птиц зимой», «Сохраним лесную красавицу», «На зарядку становись!» и т.д.
Конкурсы	Районные конкурсы: "И расцвел подснежник", "От зеленого ростка до цветка", "День защитника Отечества", "4 лапы, уши, хвостик" и др.
Праздники	Праздник «Здравствуй школа!», День матери, Новый год, День учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, «Последний звонок» и др.
Тематические классные часы, уроки	Беслан, Урок здоровья, День народного единства, День конституции, Толерантность, снятие блокады Ленинграда. 8 февраля, классные часы «Россия: взгляд в будущее», уроки (классные часы) памяти жертв Холокоста и др.
Интеллектуальные конкурсы, игры	Школьные, районные, региональные олимпиады, Интеллектуальные игры в рамках предметных недель, участие во всероссийских олимпиадах
Викторины	Викторины в рамках предметных недель, викторины по ПДД
Концерты	К 8 марта, к Дню матери, к дню Учителя
Профилактические недели	«Разноцветная неделя», «Высокая ответственность», «Единство многообразия», неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья», «Равноправие», «Мы за чистые легкие», «Будущее в моих руках», «Всероссийский урок безопасности в сети интернет» и др.

Уровень включенности в общешкольные традиционные и творческие мероприятия.

Мероприятия	2023	2024
Праздник «Здравствуй школа!»	100%	100%
День учителя	100%	100%
День матери	100%	100%
Единые тематические классные часы	72 %	77 %
Неделя безопасности дорожного движения	100%	100%
Профилактические недели, беседы	100%	100%
Новогодние праздники	100%	100%
Месячник военно -патриотического воспитания	100%	100%
Праздник для мам	100%	100%
Празднование Дня Победы	100%	100%
Праздник Последнего звонка	100%	100%
Предметные недели	72%	77%
Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах	72%	77%

Наши ребята участвовали в различных школьных, районных конкурсах, акциях, показывая неплохие результаты творческих способностей. В прошедшем году ребята принимали участие в дистанционных конкурсах:

- конкурс аппликации «4 лапы, уши, хвостик» с 1 по 21 октября.
- конкурс экокормушки «Помоги зимующим птицам» с 5 по 21 ноября.
- конкурс «Красивый браслет для мамы» с 1 по 18 ноября.
- конкурс «Новый год на окошке» с 1 по 20 декабря.
- конкурс картин в технике квиллинг «Новый год у ворот» с 1 по 20 декабря.
- конкурс поделок «Экоёлочка» с 1 по 20 декабря.

Несмотря на то, что доступ к сети Интернет ограничен, благодаря учителям ребята принимают участие в различных конкурсах.

В школе проводится профилактическая работа в разных направлениях: профилактика ДДТГ, противопожарная профилактика, профилактика межнациональных конфликтов, противодействие этнической и религиозной нетерпимости и экстремистских проявлений, профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактика безнадзорности и правонарушений и др.

По результатам ежегодного областного СИП не выявлено детей склонных к употреблению психотропных веществ.

Результатом всей профилактической работы является отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ.

Учебный год	Количество учащихся, состоящих на учёте поста «Здоровье+»	За устойчивое курение	За употребление спиртных напитков
2023-2024(2пол.)	0	0	0
2024-2025(1пол.)	0	0	0

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебного года	На конец I полугодия 2024/25 учебного года
Количество учащихся(выпускников)на конец учебного года, в том числе:	11	11	11	9
–начальная школа	2	2	3	2
–основная школа	9	9	8	7
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	0
Не получили аттестата:	-	-	-	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильна.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х классах МКОУ «Основная школа с. Коршуново» была проведена с 16 апреля по 24 мая 2024 года, в том числе проведены по графику ВПР.

Анализ промежуточной аттестации за 2023-2024уч. год

предметы	НОО		ООО		Общее по школе	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
математика	100	50	100	63	100	63
русский язык	100	50	100	63	100	63
литература	100	50	100	63	100	63
химия	-	-	100	75	100	75
биология	100	50	100	63	100	63
физика	-	-	100	75	100	75
география	-	-	100	63	100	63
история	-	-	100	63	100	63
информатика	-	-	100	63	100	63

Выводы.

• По результатам текущего и тематического контроля все учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана были освоены в течение года. Учебный план гарантировал достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего образования, а также АООП

- Не все учащиеся овладели навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами ;
- Низкие качественные показатели в 5-м классе.
- Не все дети, мотивированны на учёбу. (7 из 11 учащихся учатся на 4 и 5)

Рекомендации:

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 5классе;
2. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к промежуточным, итоговой аттестациям, ВПР;
3. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов; обратить внимание на мотивацию.

Учителям-предметникам:

1. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
2. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Определение выпускников 2023-2024 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		СПО	10кл			
9кл.	3	3	-	-	-	0

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом по школе от 20.10.2015 г. № 58) и проводится по следующим направлениям:

- Качество результата;
- Качество условий;
- Качество процессов.

Успеваемость и качество знаний обучающихся

По итогам 2023-2024 учебного года

В%	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.К	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	По ОУ
Успеваемость	-	нет	нет	100	100	нет	100	100	100	100
Качество	-	нет	нет	50	0	нет	100	66	66	70

Показатели успеваемости и качества по предметам на конец 2023- 2024 учебного года

предметы	НОО		ООО		Общее по школе	
	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество
математика	100	50	100	63	100	63
русский язык	100	50	100	63	100	63
литература	100	100	100	63	100	63
английский язык	100	50	100	63	100	63
химия	-	-	100	75	100	75
биология	100	100	100	63	100	63
физика	-	-	100	75	100	75
география	-	-	100	63	100	63
история	-	-	100	63	100	63
обществознание	-	-	100	63	100	63
информатика	-	-	100	63	100	63

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года

В%	1 кл	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.К	7кл.	8кл.	9кл.	По ОУ
Успеваемость	-	100	нет	нет	100	100	нет	100	100	100
Качество	-	100	нет	нет	50	0	нет	100	66	50

Показатели успеваемости и качества по предметам за I полугодие 2024-2025 учебного года:

предметы	НОО		ООО		Общее по школе	
	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество
математика	100	100	100	57	100	55
русский язык	100	100	100	57	100	55
литература	100	100	100	57	100	55
английский язык	100	100	100	57	100	55
химия	-	-	100	75	100	75
биология	100	100	100	57	100	55
физика	-	-	100	75	100	75
география	-	-	100	57	100	55
история	-	-	100	57	100	55
обществознание	-	-	100	57	100	55
информатика	-	-	100	57	100	55

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Всего в школе работает 4 педагогических работников, из них один – воспитатель дошкольной группы.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	15	100
Всего педагогических работников (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	5	33
Учителя – внешние совместители	0	0
Педагогические работники с высшим образованием	1	20
Из них:		
С высшим педагогическим	1	20
С высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	5	100
Из них:		
По ФГОС	5	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	5	100
Из них:		
На высшую квалификационную категорию	0	0

На первую квалификационную категорию	0	0
На соответствие занимаемой должности	5	100

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал(физические лица)(всего)	1
Административно-управленческий персонал(штатные единицы)(всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-Управленческой должности(физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя-логопеды	0
Учителя(переподготовка в области олигофренопедагогики)	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники(физические лица, включая совместителей)	0
Сурдопереводчик	0

Стаж работы и возрастной состав пед.работников:

Учгод	Всего	Стаж работы					Возраст			
		До5 лет	От5 до10	От10 до20	От20 до30	Свыш е30	До25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Более 55лет
2022-2023	5	1	0	1	2	1	1	0	4	0
2023-2024	5	1	0	1	2	1	1	0	4	0
2024-2025	5	1	0	1	2	1	1	0	4	0

Информация об участии в конкурсах педагогов 2024 год

Уровень	ФИО участника	Результат	Тема
Всероссийский уровень			
-	-	-	-
Региональный уровень			
-	-	-	-
Муниципальный уровень			
Районная неделя естественно-	Округина Н.Н. Попова Е.П. Емельянова А.А.	Сертификат	

научной грамотности и глобальных компетенций»			
---	--	--	--

РАЗДЕЛ 7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой(%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	-
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ(автоматизированное рабочее место учителя)	-
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	-

РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	-
Кабинет химии	-
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	-
Кабинет начальных классов	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Актальный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

РАЗДЕЛ 9. ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 8.00 часов. Режим работы групп – с 8.30 до 16.30.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 1.2.3685-21 СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу на конец 2024 года посещало 4 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. На начало 2025 года детский сад посещают 4 воспитанника. Сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 №21515-П45-ПГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили выставки «Моя любимая мамочка», «Моя семья – мое богатство», «Моя любимая семья», «Портрет папы». Рассматривали иллюстрации, чтение художественной литературы о семье, Творческие рассказы «Моя семья», «Как я помогаю дома», «Я горжусь своим папой(дедушкой)», «Мой домашний любимец», Индивидуальные беседы: «Моя мама, мой папа» (расширение представлений детей о родителях), «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Хозяйство семьи», «Папа – мой лучший друг», «Моя милая мама»

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагог использовал следующие формы диагностики.

- Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы)

- Наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом: В период с 10.10. по 20.10.2024 года в ДООУ был проведен мониторинг. В мониторинге приняло участие 4 воспитанника ДООУ:

Цель мониторинга:

- индивидуализация образования: построение индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи:

- изучение промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям:
 - ✓ речевое развитие
 - ✓ познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы)
 - ✓ физическое развитие
 - ✓ социально-коммуникативное

- ✓ художественно-эстетическое.

В ходе мониторинга использовались следующие методы:

- ✓ регулярные наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ анализ продуктов деятельности;
- ✓ беседы;
- ✓ игровые ситуации.

Мониторинг проводился в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования» МКОУ «Основная школа с. Коршуново» (дошкольная группа) и с примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, составленной в соответствии с ФГОС ДО.

В работе с детьми использовались следующие технологии:

- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ игровые технологии.

Мониторинг оценивался тремя уровнями: высокий, средний, низкий. По итогам мониторинга на начало учебного года выявлены следующие результаты:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- средний уровень – 25%

Образовательная область «Речевое развитие»:

- средний уровень – 25%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- средний уровень – 25%

Образовательная область «Физическое развитие»:

- средний уровень – 50%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- средний уровень – 50%

Итоги мониторинга по образовательным областям показал, что количество воспитанников со средним уровнем развития.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей за 2024 год	Процент от общего количества семей воспитанников за 2024 год	Количество семей за 2025 год	Процент от общего количества семей воспитанников за 2025 год
Полная	5	100 %	4	100%
Неполная с матерью	0	0 %	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей за 2024 год	Процент от общего количества семей воспитанников за 2025 год	Количество семей за 2025 год	Процент от общего количества семей воспитанников за 2025 год

Один ребенок	2	50%	1	25%
Два ребенка	1	25%	1	25%
Три ребенка и более	2	25%	2	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В период с 10.10.2024 по 20.10.2024 проводилось анкетирование 4 родителей, получены следующие результаты:

Родителям (законным представителям), участвующим в анкетировании было предложено ответить на 7 вопросов.

Первый вопрос «Вы получаете информацию о: а) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка; б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях); в) питание (меню)». Опрошенные родители ответили на этот вопрос «получаю». Т.о. 100% опрошенных констатирует, что они получают информацию о целях и задачах дошкольного учреждения, о режиме работы и о питании.

Второй вопрос «Удовлетворяет ли вас лично уход, оздоровление, воспитание и обучение вашего ребенка в детском саду?» Родители ответили на этот вопрос «да», вывод, что родителям в детском саду удовлетворяет отношение детей между детьми и педагогами.

Третий вопрос «В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей(беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком дошкольного учреждения и т.д.)». Опрошенные родители ответили на этот вопрос «да». Т.о. 100% опрошенных констатирует, что в дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей.

При ответе на четвертый вопрос «Воспитатель обсуждает с родителями различные вопросы, касающиеся пребыванию ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.)». Родители ответили на этот вопрос «да». Эти данные свидетельствуют о том, что педагог обсуждает с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

При ответе на пятый вопрос «Получаете ли вы и другие родители детей, посещающих детский сад, информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.», Опрошенные родители ответили на вопрос «да». Вывод родителей удовлетворяет качество обучения, который получает ребенок.

Шестой вопрос «Чувствуете ли вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к вам и вашему ребенку?» Опрошенные родители ответили на этот вопрос «да удовлетворяет».

Седьмой вопрос «Интересуются ли воспитатели группы, насколько их работа удовлетворяет ваши запросы (беседы, анкетирование)?», Все родители ответили на этот вопрос «да».

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оснащение методического кабинета:

Общая площадь – нет.

Освещение – соответствует нормативным требованиям

Оборудование:

Документация

Методическая литература, печатные издания

Перечень пособий и наглядно-дидактического материала.

Методическая и справочная литература по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса, периодическая печать.

Методические материалы и рекомендации, отражающие проблемные направления деятельности педагогов (приобщение к истокам русской народной культуры, эмоциональное воспитание, патриотическое воспитание, правовое воспитание, развитие речи и обучение грамоте, познавательно-исследовательская деятельность ребенка, работы родителями и т.д.).

Документация по содержанию работы ДОУ (образовательная программа ДОУ, годовой план, режим дня, перспективное планирование).

Наглядный, демонстрационный материал.

Информационные материалы для оформления родительских уголков (рекомендации, памятки, советы, практические материалы по развитию и обучению детей дома и т.д.);

Фотоматериалы; информационный стенд.

В библиотечном фонде методического кабинета присутствует литература, журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Детский сад» и др. Обилие изданий создает хорошую почву для самообразования педагогов, подпитывает творчество каждого из них.

В течении года в группе шла работа по формированию игровых зон для развития у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеются такие игровые зоны, как: магазин, парикмахерская, кухня, больница, уголок ПДД, уголок книги, уголок природы, музыкальный, творческий, спортивный уголки, уголок уединения, уголок здоровья, уголок экспериментирования, уголок чтения, уголок эмоции, уголок для родителей, музыкальный уголок, уголок 2025 Год Защитника Отечества, посвященный к 80 – летию Победы.

В учебной зоне собран неплохой материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т.д. По ИЗО деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки разных размеров. Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел.0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1чел./ 20%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./ 20%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./ 80%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./ 80%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0

1.29.2	Первая	1/14,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./20%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел./20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 м ²

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	5
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5/100
1.4.1	В режиме полного дня(8-12часов)	5/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции и недостатков в физическом и(или)психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников На прогулке	да