

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Коршуново»  
(МКОУ «Основная школа с.Коршуново»)

СОГЛАСОВАНО:

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от «11» 04 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы  
И.М.Окрутна  
№ 40 от «11» 04 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа с.Коршуново» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Коршуново» (МКОУ «Основная школа с.Коршуново»)
Руководитель	Округина Татьяна Минуловна
Адрес организации	666743, Иркутская область, Киренский район, с.Коршуново, ул.Советская, д.15
Телефон, факс	83919872810
Адрес электронной почты	kor@38kir.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киренский район. Управление образования администрации Киренского муниципального района.
Дата создания	1928 год
Лицензия	серия 38Л01 № 0002936 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3100 от 24.12.2015г. срок действия – до 24.12.2027 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования .

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Дошкольная группа.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 8.00 часов. Режим работы групп – с 8.30 до 16.30.

Оценка образовательной деятельности образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Дошкольную группу на конец 2023 года посещали 5 воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет. Сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Школа.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс

физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023г в МКОУ «Основная школа с.Коршуново» каждый понедельник проводятся уроки нравственности и патриотизма «Разговоры о важном», а также церемония поднятия (в пятницу-спуска) государственного флага.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 5) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие



	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	14	9	9	11
	— начальная школа	4	2	2	3
	— основная школа	10	7	7	8
	- дошкольная группа	13	10	10	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—		—
	— основная школа	—	—		—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—		—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—		—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В декабре месяце 2023 года пришел в школу один учащийся в5 класс занимающийся по АООП (ИН) вариант1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным 50% (в 2022 был 50%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9% (в 2022 был 72%)

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику, 100 % учеников справились с заданиями.

Обучающихся 9-х классов в 2023 –нет.

Результатов сдачи ОГЭ в 2023 году – нет.

Предмет	Сдавали всего человек	На «5»	На «4»	На «3»	Не сдали
Русский язык					
Математика					
Биология					

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	0	0	0
2022	0	0	0
2023	0	0	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование, 1- высшее.



В дошкольной группе 1 воспитатель. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека — на соответствие занимаемой должности. В дошкольной группе 1 человек – с соответствием занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

4 педагога в течении 2023 года прошли повышение квалификации :

№	Ф.И.О.	Предмет	Название курса	Сроки	Место проведения
1	Емельянова А.А.	Учитель английского языка, географии, химии, математики, информатики, физкультуры, кл.руководитель 7-8классов	"Оказание первой помощи в образовательной организации" - 36 часов "Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС" - 36 часов	04.11.2023г. 04.11.2023г.	г.Смоленск "Инфоурок" г. Смоленск "Инфоурок"
2	Округина Т.М.	Директор школы, учитель физики, ОРКСЭ, музыки ИЗО	«Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030	09.01.2024г.	Г.Брянск «Педагогический Университет РФ»



3	Попова Е.П.	Учитель начальных классов, технологии, ОБЖ, руководитель ШМО, кл.руководитель 1,4,5 классов	года – 216 часов.  "Основы финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» - 24 часа «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» - 16 часов «Методическая работа по ФГОС в образовательной организации» - 16 часов «Деятельность классного руководителя по ФГОС» - 16 часов «Реализация внеурочной деятельности в образовательном процессе по ФГОС» - 16 часов «Воспитательная работа в образовательной организации по ФГОС» - 16 часов «Современный урок (занятие) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как одна из форм реализации	05.10.2023г.  14.10.2023г.  14.10.2023г.  14.10.2023г.  05.10.2023г.  05.10.2023г.  16.01.2024г.  05.03.2024г.	г.Петрозаводск «Мой университет»  г.Петрозаводск «Мой университет»  г.Петрозаводск «Мой университет»  г.Петрозаводск «Мой университет»  г.Петрозаводск «Мой университет»  г.Петрозаводск «Мой университет»  г.Петрозаводск «Мой университет»
---	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	Светлолова Э.А.	Воспитатель дошкольной группы	<p>ФГОС» - 108 часов «Действия сотрудников организации по обеспечению безопасности при ГО и ЧС» - 36 часов</p> <p>«Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» - 216 часов</p>	<p>07.02.2024г.</p> <p>29.03.2024г.</p>	<p>г.Петрозаводск «Мой университет»</p> <p>Брянск «Педагогический университет РФ»</p>
5.	Округина Н.Н.	Учитель русского языка, литературы, истории, обществознания, кл.руководитель9 класса	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 36 часов		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5000 единица;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 255 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	255	150
2	Педагогическая	50	30
3	Художественная	4000	115
4	Справочная	545	15
5	Языковедение, литературоведение	50	15
6	Естественно-научная	50	10
7	Техническая	25	10
8	Общественно-политическая	25	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета.

В 2020 учебному году в школе проведен капитальный ремонт, есть пищеблок, столовая, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.



В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- стол модульный регулируемый по высоте, стол компьютерный, доска интерактивная, проектор,

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	5
Общая численность учащихся	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	-

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		1
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (25%)
— больше 30 лет		3 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (25%)
— от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да



— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.